

平成26年度教育課程拠点校指定事業研究年間計画

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
教育課程	計画・編成 単元作成 (済) 毎時作成 (済)	実践(日々の授業)→評価→改善等の記入 平成26年度用の教育課程の年間指導計画を実施活用し、評価規準に沿って客観的に児童を評価し、授業改善していく。 言語活動欄への算数的活動をより具体的に加筆していく。										成果物作成 次年度の教育課程完成 (教科経営案・年間指導計画)	
単元計画・指導案等	←				主要単元の単元計画・指導計画の作成		実践(日々の授業)・評価・改善					→	成果物作成 (単元計画・研究授業指導案)
研究授業等	研究内容 具体的方法	《全校研 指導案等 ①(事前研) ②(事後研) 研究授業 確認事項	《*全校研 ①(授業研) ②(事前研) ③(事後研) チェック	《算数・理科 の授業 研究(講師 招	《全学的 の授業 研究(講師 招	《全学的 の授業 研究(講師 招	《中間発表 の授業 研究(講師 招	《中間発表 の授業 研究(講師 招	《中間発表 の授業 研究(講師 招	《中間発表 の授業 研究(講師 招	《中間発表 の授業 研究(講師 招	《中間発表 の授業 研究(講師 招	《中間発表 の授業 研究(講師 招
先進校視察 協議会等							先進校視察 予定						

★算数的環境づくり・・・ノート掲示・チャレラン・算数集会(清水タイムの活用)等の定期的な取組